


แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย



บทความวิชาการ (academic article) เป็นข้อเขียนเชิงสาระที่หยิบยกประเด็นในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ หรือเรียบเรียงขึ้นมาจากผลงานวิชาการของผู้เขียนหรือของผู้อื่นในลักษณะการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ทัศนะหรือแนวคิดเดิม สู่การนำเสนอหรือเผยแพร่แนวคิดใหม่จากพื้นฐานวิชาการ ให้ผู้อ่านเปลี่ยนหรือปรับเปลี่ยนแนวคิด ความเชื่อ มาสู่แนวคิดของผู้เขียน

1 มีประเด็นหรือแนวคิดที่ชัดเจน มีเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย	2 มีการสรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ และเสนอความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์	3 สอดแทรกความคิดริเริ่มหรือความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์หรือแสดงทัศนะทางวิชาการของผู้เขียนอย่างชัดเจน เทียบตรง	4 มีการค้นคว้าอ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ทันสมัย ครอบคลุม และอ้างอิงอย่างเป็นระบบถูกต้อง	5 นำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเป็นระบบ ใช้ศัพท์และภาษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

บทความวิชาการจึงเน้นการให้ความรู้เป็นสำคัญและต้องอาศัยข้อมูลทางวิชาการ เอกสารอ้างอิง และเหตุผลที่พิสูจน์ได้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้อ่าน บทความทางวิชาการจึงมีความสำคัญทั้งต่อตัวผู้เขียน ต่อวงการวิชาการ/วิชาชีพ และต่อสังคม ในด้านต่างๆ

ลักษณะบทความวิชาการที่ดี

1. มีประเด็นหรือแนวคิดที่ชัดเจน มีเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย
2. มีการวิเคราะห์ประเด็นตามหลักวิชาการ มีการสรุปประเด็น มีการสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ และเสนอความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์
3. สอดแทรกความคิดริเริ่ม หรือ ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์หรือแสดงทัศนะทางวิชาการของผู้เขียนอย่างชัดเจนและเที่ยงตรง
4. มีการค้นคว้าอ้างอิงจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ทันสมัย ครอบคลุม และมีการอ้างอิงอย่างเป็นระบบถูกต้องตามแบบแผน
5. มีการนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่าย และเป็นระบบ ใช้ศัพท์และภาษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม มีตารางแผนภูมิ ประกอบตามความจำเป็น เพื่อให้เข้าใจง่ายและชัดเจน

เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ

จากส่วนประกอบแต่ละส่วนของโครงสร้างการเขียนบทความ มีเทคนิคสำหรับแนะนำดังนี้

1. ชื่อเรื่อง ใช้ภาษาที่เป็นทางการ ชื่อเรื่องชัดเจนตรงไปตรงมา และครอบคลุมประเด็นของเรื่อง
2. ชื่อผู้เขียน ต้องใช้ชื่อจริง ไม่ใช้นามแฝง
3. บทคัดย่อ ควรเขียนให้กระชับ เน้นประเด็นสำคัญของงานที่ต้องการนำเสนอ ส่วนใหญ่มีการกำหนดความยาวของบทคัดย่อ เช่น ไม่เกิน 10-15 บรรทัด มักมีจะประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วนคือเกริ่นนำ สิ่งที่ทำ และสรุปผลสำคัญที่ได้ ซึ่งอ่านแล้วต้องเห็นภาพรวมทั้งหมดของงาน ควรมีคำสำคัญที่ต้องเขียนเป็นสิ่งสุดท้ายหลังจากเขียนส่วนอื่นทั้งหมดแล้ว
4. ความนำ/บทนำ เขียนปูพื้นฐานเพื่อดึงความสนใจของผู้อ่านสู่เนื้อเรื่อง ให้เห็นความสำคัญและสร้างบรรยากาศให้ติดตามต่อไป ควรเขียนให้กระชับ ตรงประเด็น ไม่ยืดเยื้อ สอดคล้องกับชื่อเรื่องโดยจับประเด็นจากชื่อเรื่องแล้วนำเข้าสู่บริบท เนื้อหา ในส่วนนี้สามารถกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของบทความ ที่มาของบทความ ขอบเขตของบทความนั้นเพื่อช่วยให้ผู้อ่านไม่คาดหวังเกินจากขอบเขตที่กำหนด อาจมีคำจำกัดความหรือนิยามต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านกรณีที่มีคำเหล่านั้นใช้ในความหมายที่แตกต่างจากความหมายทั่วไป/เป็นคำที่อาจจะไม่เข้าใจความหมาย
5. เนื้อเรื่อง ประเด็นที่ควรคำนึงถึงในการเขียนเนื้อหา คือการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ต้องเป็นไปอย่างมีหลักการ ทฤษฎี หรือหลักฐานอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความเป็นเหตุเป็นผลที่น่าเชื่อถือ มีการอ้างอิงข้อมูลที่เชื่อถือได้ การใช้ภาษา บทความทางวิชาการ (ภาษาไทย) ต้องใช้คำในภาษาไทย หากคำไทยนั้นยังไม่เป็นที่เผยแพร่ ควรใช้คำภาษาต่างประเทศไว้ในวงเล็บ ในกรณีที่ไม่สามารถหาคำไทยได้ จะต้องเป็นการทับศัพท์ก็ควรเขียนคำนั้นให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของราชบัณฑิตยสถาน ต้องพิถีพิถันในการเขียนตัวสะกดการันต์ต่างๆให้ถูกต้องตามพจนานุกรมฯ และควรตรวจทานงานของตนไม่ให้ผิดพลาด
6. บทสรุป/บทส่งท้าย การสรุปประเด็นสำคัญของบทความนั้นๆ โดยการเลือกเก็บประเด็นสำคัญของบทความนั้น มาเขียนรวมไว้อย่างสั้นๆ ท้ายบท หรืออาจใช้วิธีการบอกผลลัพธ์ว่า สิ่งที่กำลังกล่าวมาทั้งหมดมีความสำคัญอย่างไร สามารถนำไปใช้อะไรได้บ้าง หรือจะทำให้เกิดอะไรต่อไป หรือ อาจใช้วิธีการตั้งคำถามหรือให้ประเด็นทิ้งท้าย กระตุ้นให้ผู้อ่านไปแสวงหาความรู้/คิดค้นพัฒนาเรื่องนั้นต่อไป
7. ส่วนอ้างอิง สะท้อนว่างานเขียนนั้นอยู่บนพื้นฐานของวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยมาแล้ว เป็นการให้เกียรติเจ้าของผลงานที่นำมาอ้างอิง เป็นหลักฐานให้ผู้อ่านสามารถไปสืบเสาะ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม หรือติดตามตรวจสอบหลักฐานได้ รูปแบบการอ้างอิง จะขึ้น อยู่กับการกำหนดของแหล่งเผยแพร่บทความทางวิชาการนั้นๆ

การต่อยอดองค์ความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560



จำ : Remember

โดยใช้วิธีการอ่านและศึกษาแนวการเขียนบทความทางวิชาการและบทความทางวิจัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เห็นแนวการเขียนบทความแต่ละประเภท ที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์ อันได้แก่ หลักวิชาการที่ผู้เขียนจะต้องคำนึงถึง ในการเขียน รวมถึงกรอบแนวคิดในการเขียนบทความ เพื่อเชื่อมโยงของเหตุที่นำไปสู่ผล และศิลปะในการเขียน อันได้แก่ การใช้ภาษาเพื่อนำเสนอ การเรียบเรียงและลำดับความ รวมถึงข้อมูลต่างๆ ที่ใช้ในการประกอบ เรื่องที่เขียน

ใจ - เข้าใจ : Understanding

คือความเข้าใจในโครงสร้างของการเขียนบทความซึ่งประกอบด้วยการเกริ่นนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป รวมถึงวิธีการเขียนส่วนต่างๆ ของบทความเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจและประทับใจมากที่สุด

ใช้ - นำไปใช้ : Applying

การเลือกเรื่องที่จะเขียน กำหนดจุดมุ่งหมายโดยกำหนดให้ชัดเจนว่าเขียนเพื่ออะไร กำหนดแนวคิดสำคัญ หรือประเด็นสำคัญ ประมวลความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วางโครงเรื่อง กำหนดแนวทางการเขียนว่าจะ นำเสนอสาระสำคัญ การลงมือเขียน และการสรุปประเด็น

วิ - วิเคราะห์ : Analysis

ผู้เขียนควรวิเคราะห์แนวทางการเขียนบทความนั้นๆ ซึ่งการเขียนบทความมีหลากหลายรูปแบบ ทั้งการเขียนเพื่อวิพากษ์ทัศนะหรือแนวคิดเดิม และหรือนำเสนอหรือเผยแพร่แนวคิดใหม่ เพื่อมุ่งให้ผู้อ่าน เปลี่ยนหรือปรับเปลี่ยนแนวคิด ความเชื่อมาสู่แนวคิดของผู้เขียน บทความวิชาการเน้นการให้ความรู้เป็นสำคัญและต้องอาศัย ข้อมูลทางวิชาการ เอกสารอ้างอิง และเหตุผลที่พิสูจน์ได้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ผู้อ่าน ผู้เขียนอาจจะเสนอ

เฉพาะเนื้อหาสาระทางวิชาการหรือเสนอทั้งเนื้อหาสาระ ข้อเท็จจริงและแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์
วิจารณ์

ประ - ประเมินผล : Evaluate

หลังจากการเขียนบทความวิชาการเสร็จควรทดลองให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านนั้นๆ ได้ทดลองอ่านบทความ
รวมถึงให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเขียนให้บทความนั้นๆ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สร้างสรรค์ : Creativity

บทความทางวิชาการควรมีการนำเสนอรูปแบบหรือกระบวนการใหม่ แนวคิดใหม่ๆ ที่สะท้อนผ่านการ
เขียนบทความเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและประโยชน์สูงสุดแก่ผู้อ่าน